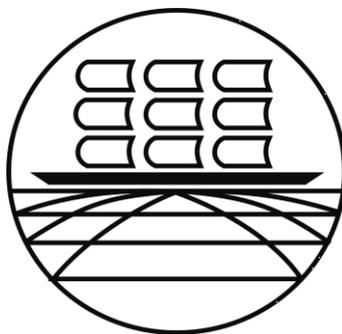


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
(подпись)
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.04 Вычислительная техника
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической объединение преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева, и дисциплин профессионального цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МКо Чекашова Е.А.

Разработано на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ.

Протокол от «29» мая 2020

Автор (составитель): Чернюк Л.А., преподаватель ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Чекашова Е.А., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)
по учебной дисциплине Вычислительная техника

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от « ____ » _____ 201 ____ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф. И.О.

Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Вычислительная техника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ.; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

У2 использовать различные виды обработки информации и способы представления ее в ЭВМ;

знать:

31 классификацию и типовые узлы вычислительной техники;

32 архитектуру микропроцессорных систем;

33 основные методы цифровой обработки сигналов.

Процесс изучения дисциплины Вычислительная техника направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной «Вычислительная техника» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1, У2, 31-33
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, У2, 31-33
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1, У2, 31-33
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1, У2, 31-33
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, У2, 31-33

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, У2, 31-33
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, У2, 31-33
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, У2, 31-33
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У1, У2, 31-33
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У1, У2, 31-33
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У1, У2, 31-33

Компетентности, формируемые дисциплиной Вычислительная техника в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Таблица 1.1.

Код компетенции	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение Функциональных требований ГМССБ	Компетентность «Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение Функциональных требований ГМССБ» реализована полностью	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - радиосвязь при поиске и спасании, включая действия, указанные в руководстве по Международным авиационным и морским наставлениям по поиску и спасению; - средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; - системы судовых сообщений; - порядок предоставления медицинских консультаций по радио; - правила пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским навигационным словарем-разговорником ИМО, замененным Стандартным морским разговорником; - приемы английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море. Уметь демонстрировать эксплуатационные процедуры с использованием:

		- одобренного оборудования - тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо – лабораторного оборудования радиосвязи Владеть: -передачей и приемом сообщений соответствующих международным правилам и процедурам и осуществлять эффективно сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются
--	--	---

1. Структура и содержание учебной дисциплины Вычислительная техника
1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Вычислительная техника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123		123
Обязательная учебная нагрузка (всего)	82		16
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	54		10
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	28		6
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)			
Самостоятельная работа (всего)	41		107
В том числе:			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>если предусмотрено</i>).....			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации		
	Экзамен		

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Вычислительная техника» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)		
ОК 1-3 МК 1.1	Введение.	2	2	2				0	
ОК 1 – 4, ПК 1.3 МК1.1	Раздел 1. Арифметические и логические основы ЭВМ.	36	26	18	8			10	
	Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ.	14	10	8	2			4	
	Тема 1.2. Логические основы ЭВМ.	22	16	10	6			6	
ОК 2, 4 ПК 1.2, 1.3, 1.4 МК 1.1	Раздел 2. Типовые узлы и устройства вычислительной техники.	62	38	28	10			24	
	Тема 2.1. Цифровые устройства комбинационного типа	14	10	6	4			4	
	Тема 2.2. Цифровые устройства последовательного типа.	24	16	10	6			8	
	Тема 2.3. Программируемые логические устройства с матричной структурой.	8	4	4				4	
	Тема 2.4. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи	8	4	4				4	
	Тема 2.5. Полупроводниковые запоминающие устройства	8	4	4				4	
ОК 6-9, ПК 1.2,	Раздел 3. Основы микропроцессорных систем	23	16	6	10			7	

1.3, 1.4 МК1.1	Тема 3.1. Микропроцессор	6	6	4	2			0		
	Тема 3.2. Микропроцессорные системы	17	10	2	8			7		
Всего:		123	82	54	28			41		

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Вычислительная техника» по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в том числе				Самостоятельная работа обучающихся	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект
	Раздел 1. Арифметические и логические основы ЭВМ	38	4		4			34	
	Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ.	14	2		2			12	
	Тема 1.2. Логические основы ЭВМ.	24	2		2			22	
ОК 2, 4 ПК 1.2, 1.3, 1.4 МК 1.1	Раздел 2. Типовые узлы и устройства вычислительной техники.	62	10	10				52	
	Тема 2.1. Цифровые устройства комбинационного типа	14	2	2				12	
	Тема 2.2. Цифровые устройства последовательного типа.	24	2	2				22	
	Тема 2.3. Программируемые логические устройства с матричной структурой.	8	2	2				6	
	Тема 2.4. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи	8	2	2				6	
	Тема 2.5. Полупроводниковые запоминающие устройства	8	2	2				6	

ОК 6-9, ПК 1.2, 1.3, 1.4 МК1.1	Раздел 3. Основы микропроцессорных систем	23	2		2			21		
	Тема 3.1. Микропроцессор	11						11		
	Тема 3.2. Микропроцессорные системы	12	2		2			10		
Всего:		123	16	10	6			107		

таблица 3 – заполняется для каждой, реализуемой формы обучения

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине «Вычислительная техника»

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная*	Заочная*	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала:	2		
	Цели и задачи предмета. Общие сведения об архитектуре ЭВМ. Обзор развития ЭВМ и элементной базы цифровой техники.	2		1
Раздел 1	Арифметические и логические основы ЭВМ	36	38	
Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ	Содержание учебного материала:	14	14	
	Определение систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	2		1
	Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2		1
	Формы представления чисел в цифровых устройствах. Кодирование чисел машинными кодами.	2		1
	Выполнение арифметических операций над двоичными числами.	2		1
	Практическое занятие №1 Представление чисел в различных системах счисления.	2	2	2
	Самостоятельная работа:			
	1. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую. 2. Перевод смешанных чисел из одной системы счисления в другую.	2 2	6 6	2 2
Тема 1.2. Логические основы ЭВМ	Содержание учебного материала:	22	24	
	Способы представления и передачи двоичных чисел в ЭВМ. Понятие о комбинационной схеме и цифровом автомате.	2		1
	Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Элементарные логические функции	2		1
	Основные законы алгебры логики.	2		1
	Минимизация логических функций.	2		1
	Условные обозначения логических элементов. Некоторые особенности построения схем логических устройств.	2		1

	Практическое занятие № 2 Составление таблиц истинности для логических функций	2		2
	Практическое занятие № 3 Преобразование логических высказываний.	2		2
	Практическое занятие № 4 Построение и исследование логических схем.	2	2	2
	Самостоятельная работа:			
	1. Нормальные и совершенные нормальные логические функции. Минимизация логических функций.	2	8	2
	2. Составление схем логических функций.	2	8	2
	3. Синтез комбинационных логических устройств.	2	6	2
Раздел 2	Типовые узлы и устройства вычислительной техники	62	62	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	14	14	
Цифровые устройства комбинационного типа	Шифраторы и дешифраторы. Назначение, классификация, символическое изображение, принцип построения схем, применение.	2	2	1
	Мультиплексоры и демультимплексоры. Назначение, символическое изображение, принцип построения схем, работа. Мультиплексорное дерево.	2		1
	Сумматоры. Назначение, символическое изображение сумматоров. Принцип построения схем сумматоров. Одноразрядный двоичный сумматор. Многоразрядные двоичные сумматоры.	2		1
	Практическое занятие №5 Проверка работы дешифратора.	2		2
	Практическое занятие №6 Проверка работы сумматора.	2		2
	Самостоятельная работа:			
	1. Преобразователи для цифровой индикации	2	6	2
	2. Принципы работы схем цифровых устройств комбинационного типа.	2	6	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	24	24	
Цифровые устройства последовательного типа	Цифровые устройства, содержащие память, состав. Триггеры. Общие сведения. Типы триггеров, символическое изображение. Асинхронные RS – триггеры. Синхронные RS- триггеры. Синхронные триггеры со статическим управлением. Триггеры с динамическим управлением.	2	2	1
	D – триггер. Триггеры с двухступенчатым запоминанием информации. T- триггер. Интегральные схемы триггеров.	2		1
	Регистры. Назначение, символическое изображение, классификация и характеристика регистров. Принципы построения и работы регистров	2		1

	параллельного и последовательного действия. Регистры сдвига. Интегральные микросхемы регистров. Применение.			
	Назначение и типы счетчиков. Двоичные счетчики. Суммирующие и вычитающие счетчики с последовательным и параллельным переносом. Реверсивные счетчики. Недвоичные счетчики. Кольцевые счетчики. Десятичные счетчики.	2		1
	Делители частоты. Построение делителей частоты с необходимым коэффициентом деления. Каскадные делители частоты.	2		1
	Практическое занятие №7 Проверка работы интегральных триггеров.	2		2
	Практическое занятие №8 Проверка работы двоичного счетчика.	2		2
	Практическое занятие №9 Проверка функционирования интегрального регистра.	2		2
	Самостоятельная работа:			
	1. Построение схем регистров и временных диаграмм, объясняющих их работу	2	6	2
	2. Построение схем счётчиков и временных диаграмм, объясняющих их работу.	2	6	2
	3. Построение схем делителей частоты с заданным коэффициентом деления	2	6	2
	4. Десятичные сумматоры.	2	4	2
Тема 2.3. Программируемые логические устройства с матричной структурой	Содержание учебного материала:	8	8	
	Программируемые логические устройства с матричной структурой.	2	2	1
	Программируемая логическая матрица (ПЛИМ) – принцип устройства и работы. Применение.	2		1
	Самостоятельная работа:			
	1,2. Типовые узлы цифровых устройств, выполненные на программируемых логических устройствах с матричной структурой.	4	6	2
Тема 2.4. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи	Содержание учебного материала:	8	8	
	Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Процессы преобразования: дискретизация, квантование, кодирование. Погрешности квантования.	2	2	1
	Цифроаналоговые преобразователи, принцип построения схем, работа.	2		1
	Самостоятельная работа:			
	1,2. Схемы цифро-аналоговых преобразователей.	4	6	2
Тема 2.5. Полупроводниковые запоминающие устройства	Содержание учебного материала:	8	8	
	Полупроводниковые запоминающие устройства. Общие сведения, классификация, иерархия. Постоянные запоминающие устройства.	2	2	1
	Оперативные запоминающие устройства. Организация оперативной памяти.	2		1

ие устройства	Самостоятельная работа:			
	1,2. Изучение набора микросхем системной платы компьютера.	4	6	2
Раздел 3	Основы микропроцессорных систем	23	23	
Тема 3.1. Микропроцессор	Содержание учебного материала:	6	11	
	История создания и развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Модульность построения, магистральность, иерархия управления Структура базового микропроцессора. Команды процессора. Выполнение арифметических действий. Общие принципы построения процессора. Микропрограммный автомат.	2		1
	Два подхода к построению процессора: использование принципа схемной логики и принципа программируемой логики. Цифровые автоматы. Синтез процессора с использованием принципа схемной логики. Синтез процессора с использованием программируемой логики.	2		1
	Практическое занятие № 10 Изучение состава комплекта и управления типового учебного микропроцессорного комплекта (УМК).	2		2
	Самостоятельная работа:			
	Два подхода к построению процессора: использование принципа схемной логики и принципа программируемой логики.		11	1
Тема 3.2 Микропроцессорные системы	Содержание учебного материала:	17	12	
	Структурная схема микропроцессора. Принцип работы микропроцессора. Основные понятия об интерфейсе. Классификация интерфейсов. Периферийные устройства ЭВМ.	2		1
	Практическое занятие №11 Проверка работы основных узлов типового микропроцессора при составлении простой программы.	2		2
	Практическое занятие №12 Операционная система. Базовые модули. Драйверы внешних устройств.	2		
	Практическое занятие №13 Обслуживание жесткого диска. Защита компьютера от вирусов.	2	1	2
	Практическое занятие № 14 Архивирование программ и данных.	2	1	2
	Самостоятельная работа:			
	1. Технология повышения производительности процессора.	7	10	1
	Всего:	123	123	

Примечание 1: для организации внеаудиторных самостоятельных работ используются методические рекомендации, в которых указано: темы самостоятельных работ, цели, виды, содержание и порядок их выполнения.

Примечание 2: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *(в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)*

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Алфёров В.В. Вычислительная техника и сети в отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алфёров В.В., Миронов Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67596.html>.
2. Вычислительная техника и информационные технологии. Практикум [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61470.htm>
3. Куль Т.П., Основы вычислительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Куль - Минск : РИПО, 2018. - 241 с. - ISBN 978-985-503-812-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038123.html>
4. Логинов М.Д., Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Электронный ресурс] / Логинов М.Д., Логинова Т.А. - М. : БИНОМ, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-9963-2295-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322954.html>
5. Синявская С.В. Стандартизация и сертификация радиоэлектронной и вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синявская С.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67741.html>.
6. Лазарева, И. М. Теория вычислительных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. М. Лазарева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ

ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.4 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. (МГТУ- 5)

7. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – 8-е издание, испр. - М.: Академия, 2013
8. Партыка Т. Л., Попов И. И. Вычислительная техника: учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2007.
9. Попов И. И. Вычислительная техника. - М.: Академия, 2007.
10. Максимов, Н. В. Технические средства информатизации : учеб. для сред. проф. образования по спец. 2200 Информатика и вычислительная техника / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Инфра-М, 2005. - 576 с. - (Профессиональное образование)

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 407 Лаборатория вычислительной техники	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 12 персональных ЭВМ Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус), с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: видеопроектор Epson EMP-S52– 1 шт.; Учебная мебель: магнитно-маркерная доска – 1 шт.; парты 2-х местные – 11 шт.; компьютерный столы – 15 шт.; стулья – 37 шт.; стол преподавателя – 1 шт. Другое:

		план эвакуации; инструкции и журналы по охране труда и пожарной безопасности; огнетушитель
--	--	--

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1, У2	Демонстрация навыка понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса с помощью ВТ.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа. Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество задач, оценивать их эффективность и качество	У1, У2, З1 – З3	демонстрация навыка организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа. Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, У2, З1 – З3	демонстрация навыка оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях с помощью ВТ.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа. Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	У1, У2, З1 – З3	демонстрация навыков поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития с	Выполнение и защита практических работ, Промежуточный контроль: оценка за устный ответ

задач, профессионального и личностного развития		помощью ВТ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью ВТ.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа. Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыка работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа, промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыка мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации с помощью средств ВТ.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа, Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, У2, 31 – 33	Демонстрация навыка быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности посредством ВТ.	Выполнение и защита практических работ, контрольная работа, Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыков использовать различные средства вычислительной	Выполнение и защита практических

процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.		техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	работ, промежуточная аттестация
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиоборудования.	У1, У2, 31 – 33	демонстрация навыков оформлять техническую документацию радиоборудования, используя различные средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Выполнение и защита практических работ, Выполнение и защита практических работ, контрольная работа. Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиоборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.	У1, У2, 31 – 33	демонстрация умений использования программного обеспечения микропроцессоров радиоборудования и навыков устранения сбоев программного обеспечения	Выполнение и защита практических работ. Выполнение и защита практических работ, контрольная работа, Промежуточный контроль: оценка за устный ответ
МК 1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение Функциональных требований ГМССБ	В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание: 1 радиосвязи при поиске и спасании, включая действия, указанные в руководстве по Международным авиационным и морским наставлениям по поиску и спасению 2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов 3 систем судовых сообщений 4 порядка предоставления медицинских	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: 1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо . 3 лабораторного оборудования радиосвязи

	<p>консультаций по радио 5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским навигационным словарем-разговорником ИМО, замененным Стандартным морским разговорником 6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море</p> <p>Примечание. Настоящее требование может применяться более гибко в случае ограниченного диплома радиооператора</p>		
--	--	--	--